

浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	费少梅		工号	0094011
学院(系)	机械工程学院			
出生年月	196610	年龄	58岁	
职称	教授(教学类)	手机	13600527283	
最高学历	博士毕业生	学位	博士	
申请岗位类别	课程类			
申请岗位等级	优先优秀教学岗A岗,再优秀教学岗B岗			
是否为以往批次优秀教学岗(原卓越教学岗)	否			
上一批次聘期考核结果				
上一批次聘期岗位				
近5年(2020-2024年)有无教学事故、师德失范行为、学术失范事件	无			
是否享受学校其他项目特殊津贴支持	否	如是,请填写津贴名称		
担任基础课程(组)负责人或核心成员情况	工程图学基层教学组织负责人。基层教师24人,每年受益学生数3500人左右。日常工作为教学任务落实、教学大纲和教材修订、统一出卷、专业认证及专业建设等公益性事务,此外,重点关注青年教师培养,2023年2人次分获浙江大学青年教师教学比赛一等奖和三等奖,2024年1人次获浙江大学第五届教师教学创新大赛一等奖。2024年被评为浙江大学示范性优秀基层教学组织。此外,担任2届教育部高等学校工程图学课程教学指导分委员会秘书长。			
一、申请人简述 自1993年12月博士毕业入职,兢兢业业坚守教学一线30余年。主持和参与国家自然科学基金重点项目、面上项目、教育部首批新文科项目、浙江省公益技术项目等项目。2018年获得国家级教学成果奖一等奖,2021年获评为宝钢优秀教师特等奖提名奖。2024年被评为浙江大学优秀督导。主动变革课程体系。实施了以设计思维为主线的工程图学课程体系改革,完成了教育部新工科项目“面向新工科的工程图学课程体系改革与实践(第2完成人),该项目结题验收优秀。工程图学课程被认定为国家级一流课程(线下)。 积极改革教学模式。负责建设工程图学线上课程,该课程被认定为浙江省首批精品在线开放课程,获评为浙江省“互联网+教学”优秀案例。至2025年1月已不间断连续运行16期,学习人员来自374所学校,累计访问425801人次。 践行知行合一。校企合作,率先引入三维扫描、逆向工程、3D打印等先进设施和技术,应用于机械制图及CAD基础课程中测绘实践、加工实践环节中,知行合一,培养学生的创新设计能力。 助力青教成长。通过点评新入职教师课程试讲,为参加教学大赛的青年教师进行辅导准备,以及				

课堂听课等方式助力青年教师快速成长。

二、教学情况（近3学年，2021–2022、2022–2023、2023–2024学年）

学年	学期	课程代码	课程名称	总学时	学生人数	课堂教学评价	本科/研究生	本人讲授学时	是否基础课程	备注
2021–2022	秋冬	081C0130	工程图学	48	72	良好	本科	48	是	
2021–2022	秋冬	081R0130	工程图学（H）	48	41	优秀	本科	48	是	
2021–2022	春夏	081C0130	工程图学	48	59	良好	本科	48	是	
2021–2022	春夏	081R0130	工程图学（H）	48	41	优秀	本科	48	是	
2021–2022	夏	081C0170	机械制图及CAD基础	32	35	良好	本科	32	是	
2022–2023	秋冬	081C0130	工程图学	48	70	良好	本科	48	是	
2022–2023	秋冬	081R0130	工程图学（H）	48	61	优秀	本科	48	是	
2022–2023	春	081C0170	机械制图及CAD基础	32	51	优秀	本科	32	是	
2022–2023	春夏	081R0130	工程图学（H）	48	57	优秀	本科	48	是	
2022–2023	夏	081C0170	机械制图及CAD基础	32	55	良好	本科	32	是	
2023–2024	秋冬	081C0130	工程图学	48	62	良好	本科	48	是	
2023–2024	秋冬	081R0130	工程图学（H）	48	68	良好	本科	48	是	
2023–2024	春	081C0170	机械制图及CAD基础	32	64	良好	本科	32	是	
2023–2024	春夏	081R0130	工程图学（H）	48	21	优秀	本科	48	是	
2023–2024	夏	081C0170	机械制图及CAD基础	32	59	良好	本科	32	是	
年均学时（本科课程）			213.33	年均学时（本科基础课程）				213.33		
年均学时（研究生课程）			0.00	年均学时（研究生基础课程）				0.00		
年均学时（本研课程）			213.33	年均学时（本研基础课程）				213.33		
优秀率（课堂教学评价）			40.00%	优良率（课堂教学评价）				100.00%		

三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况（近5年，2020–2024年）

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
宝钢优秀教师奖特等奖提名奖	国家级	宝钢教育基金会	2021	1/1
国家级一流课程	国家级	教育部	2020	2/5
首届全国优秀教材奖一等奖	国家级	国家教材委员会	2021	5/5
2022-2024学年示范性基层教学组织	校级	浙江大学	2024	1/24
2024年度中国图学学会图学教学名师	省部级	中国图学学会	2024	1/1
浙江大学优秀督导	校级	浙江大学	2024	1/1
浙江大学先进工作者	校级	浙江大学	2021	1/1
浙江大学教学成果奖一等奖	校级	浙江大学	2021	3/9

2. 出版/再版教材情况（近5年，2020-2024年）

教材名称	荣誉	出版社	出版（再版）年份	主编/副主编/参编
《图学基础教程》（第三版）	全国教材建设奖优秀教材，“十二五”本科国家级规划教材，浙江省“十四五”普通高等教育本科规划教材	高等教育出版社	2020	参编：5/5；章节或字数占比：20%
《图学应用教程》（第三版）	“十二五”本科国家级规划教材	高等教育出版社	2024	参编：5/5；章节或字数占比：15%

3. 教学研究与改革项目情况（近3年，2022-2024年）

项目名称	等级	项目类型	完成年份	本人排名
基于图感培养的工程图学教学改革探索和实践	校级	浙江大学本科教学创新实践重点项目	2024	1/5
智能化沉浸式《工程图学》教学改革探索	省部级	浙江省高等教育“十四五”本科教学改革项目	2024	2/3
文科类院校教师教学发展态势与推进机制研究——基于全国教师教学发展指数的挖掘	省部级	新文科项目	2024	1/15
面向新工科的工程图学课程体系改革与实践	省部级	新工科项目	2022	2/8

4. 其他教学成果（近3年，2022-2024年）

成果名称	等级	成果类型	完成/荣誉获得年份	本人排名
工程图学类课程教学方法创新优秀案例	省部级	专著	2024	5/8
设计为主线、时空融合、知行合一的工程图学课程教学实践	省部级	优秀教学案例	2024	2/2

浙江大学优秀教学岗推荐表

姓名	费少梅	工号	0094011
学院(系)	机械工程学院		
出生年月	196610	年龄	58岁
职称	教授(教学类)	手机	13600527283
最高学历	博士毕业生	学位	博士
申请岗位	课程类		
岗位级别	优先优秀教学岗A岗，再优秀教学岗B岗		
申请人承诺	本表所填信息属实，如获聘任后将按要求参加中期考核及聘期考核。		
	申请人签名： 年 月 日		
学院(系)审核 推荐意见	所填信息是/否属实，是/否同意推荐。 分管领导签名(盖章)： 年 月 日		

浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	沈洪垚		
工号	0010864		
学院(系)	机械工程学院		
出生年月	198109	年龄	43岁
职称	教授	手机	13575467321
最高学历	博士毕业生	学位	博士
申请岗位类别	课程类		
申请岗位等级	优先优秀教学岗A岗，再优秀教学岗B岗		
是否为以往批次优秀教学岗(原卓越教学岗)	否		
上一批次聘期考核结果			
上一批次聘期岗位			
近5年(2020-2024年)有无教学事故、师德失范行为、学术失范事件	无		
是否享受学校其他项目特殊津贴支持	否	如是,请填写津贴名称	
担任基础课程(组)负责人或核心成员情况	担任工程训练基层教学组织负责人		
<p>一、申请人简述</p> <p>担任工程训练系列基础课程教学10年,年均讲授超200学时。主导教学设计,注重思政融入,强化创新能力培养,以“一课十三训,一训一作品,件件能出新”的课程特色,打造了“求是锤”、“启真笔”、“浙大钟”、“南湖船”等浙大工训系列网红作品,在学生中反响热烈,累计吸引80余个专业超2万学生选课。主导设计新实训项目8项,优化改进23项,在实训硬件建设、实训教学人才培养、产教融合育人等方面开展了一系列系统性、基础性的工作,教改工作思路得到同行专家认可,获批浙江省“十四五”本科教学改革重点项目(浙大共5项)。课程获中国机械行业产教融合教育教学创新大赛一等奖、浙江省首批课程思政示范课程、浙江大学“专创融合”示范课程、线上线下混合式课程、浙江省“互联网+教学”优秀案例特等奖等荣誉。注重立德树人,关心学生学习生活,悉心启迪职业规划,曾获浙江大学优秀“新生之友”、浙江大学优秀德育导师、机械工程学院“我最喜爱的老师”等荣誉。指导本科生获中国机械行业毕设大赛优秀奖、硕士生获浙江省优秀硕士论文、博士生获金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖等荣誉。担任工程训练基层教学组织负责人,当选浙江省高等教育学会工程训练分会常务理事。</p>			

二、教学情况（近3学年，2021–2022、2022–2023、2023–2024学年）										
学年	学期	课程代码	课程名称	总学时	学生人数	课堂教学评价	本科/研究生	本人讲授学时	是否基础课程	备注
2021–2022	秋	5817N001	工程实践认知体验	32	33	良好	本科	4	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	48		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	33		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	39		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	72		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	57		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	54		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	52		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	75		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	51		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	62		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	74		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	71		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	67		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	60		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	60		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	52		本科	6	是	
2021–2022	秋冬	081C0251	工程训练	48	35		本科	6	是	
2021–2022	冬	5817N001	工程实践认知体验	32	30	良好	本科	4	是	
2021–2022	春	5817N001	工程实践认知体验	32	22	良好	本科	4	是	
2021–2022	春夏	081C0251	工程训练	48	77		本科	6	是	
2021–2022	春夏	081C0251	工程训练	48	73		本科	6	是	
2021–2022	春夏	081C0251	工程训练	48	74		本科	6	是	

2021-2022	春夏	081C0251	工程训练	48	80		本科	6	是	
2021-2022	春夏	081C0251	工程训练	48	73		本科	6	是	
2021-2022	春夏	081C0251	工程训练	48	68		本科	6	是	
2021-2022	春夏	081C0251	工程训练	48	80		本科	6	是	
2021-2022	春夏	081C0251	工程训练	48	68		本科	6	是	
2021-2022	春夏	081C0251	工程训练	48	59		本科	6	是	
2021-2022	春夏	081C0251	工程训练	48	64		本科	6	是	
2021-2022	春夏	081C0251	工程训练	48	80		本科	6	是	
2021-2022	春夏	081C0251	工程训练	48	74		本科	6	是	
2021-2022	春夏	081C0251	工程训练	48	71		本科	6	是	
2021-2022	春夏	081C0251	工程训练	48	73		本科	6	是	
2021-2022	春夏	081C0251	工程训练	48	78		本科	6	是	
2021-2022	春夏	081C0251	工程训练	48	70		本科	6	是	
2021-2022	夏	5817N001	工程实践认知体验	32	16	良好	本科	4	是	
2022-2023	秋	58120430	数控技术及其装备	32	34		本科	16	否	
2022-2023	秋	5817N001	工程实践认知体验	32	7	良好	本科	4	是	
2022-2023	秋冬	081C0251	工程训练	48	71		本科	6	是	
2022-2023	秋冬	081C0251	工程训练	48	48		本科	6	是	
2022-2023	秋冬	081C0251	工程训练	48	76		本科	6	是	
2022-2023	秋冬	081C0251	工程训练	48	69		本科	6	是	
2022-2023	秋冬	081C0251	工程训练	48	75		本科	6	是	
2022-2023	秋冬	081C0251	工程训练	48	71		本科	6	是	
2022-2023	秋冬	081C0251	工程训练	48	77		本科	6	是	
2022-2023	秋冬	081C0251	工程训练	48	75		本科	6	是	
2022-2023	秋冬	081C0251	工程训练	48	45		本科	6	是	

2022–2023	秋冬	081C0251	工程训练	48	33		本科	6	是	
2022–2023	秋冬	081C0251	工程训练	48	74		本科	6	是	
2022–2023	秋冬	081C0251	工程训练	48	70		本科	6	是	
2022–2023	秋冬	081C0251	工程训练	48	40		本科	6	是	
2022–2023	秋冬	081C0251	工程训练	48	27		本科	6	是	
2022–2023	冬	5817N001	工程实践认知体验	32	27		本科	4	是	
2022–2023	春	5817N001	工程实践认知体验	32	22	良好	本科	4	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	79		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	79		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	76		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	75		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	74		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	71		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	77		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	74		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	76		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	65		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	75		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	72		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	76		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	71		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	74		本科	6	是	
2022–2023	春夏	081C0251	工程训练	48	80		本科	6	是	
2022–2023	夏	5817N001	工程实践认知体验	32	5	优秀	本科	4	是	
2023–2024	秋	58120430	数控技术及其装备	32	78	良好	本科	16	否	

2023–2024	秋	5817N001	工程实践认知体验	32	25	优秀	本科	4	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	63		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	45		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	78		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	79		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	81		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	61		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	39		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	39		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	64		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	71		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	61		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	72		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	65		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	78		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	77		本科	6	是	
2023–2024	秋冬	081C0251	工程训练	48	47		本科	6	是	
2023–2024	冬	5817N001	工程实践认知体验	32	16	良好	本科	4	是	
2023–2024	春	5817N001	工程实践认知体验	32	15		本科	4	是	
2023–2024	春夏	081C0251	工程训练	48	80		本科	6	是	
2023–2024	春夏	081C0251	工程训练	48	80		本科	6	是	
2023–2024	春夏	081C0251	工程训练	48	80		本科	6	是	
2023–2024	春夏	081C0251	工程训练	48	79		本科	6	是	
2023–2024	春夏	081C0251	工程训练	48	80		本科	6	是	
2023–2024	春夏	081C0251	工程训练	48	76		本科	6	是	

2023-2024	春夏	081C0251	工程训练	48	79		本科	6	是	
2023-2024	春夏	081C0251	工程训练	48	80		本科	6	是	
2023-2024	春夏	081C0251	工程训练	48	73		本科	6	是	
2023-2024	春夏	081C0251	工程训练	48	74		本科	6	是	
2023-2024	春夏	081C0251	工程训练	48	69		本科	6	是	
2023-2024	春夏	081C0251	工程训练	48	77		本科	6	是	
2023-2024	春夏	081C0251	工程训练	48	77		本科	6	是	
2023-2024	春夏	081C0251	工程训练	48	78		本科	6	是	
2023-2024	春夏	081C0251	工程训练	48	76		本科	6	是	
2023-2024	春夏	081C0251	工程训练	48	78		本科	6	是	
2023-2024	夏	5817N001	工程实践认知体验	32	14		本科	4	是	
2021-2022	春夏	6043001	智能制造实训	48	18		研究生	8	否	
2022-2023	春夏	6043001	智能制造实训	48	17		研究生	8	否	
2023-2024	秋冬	6043001	智能制造实训	48	16		研究生	8	否	
2021-2022	短	081C0261	工程训练加强实习 (乙)	48	72		本科	6	否	
2022-2023	短	081C0261	工程训练加强实习 (乙)	48	70		本科	6	否	
2022-2023	短	58120370	工程拓展训练	80	185		本科	6	是	
2023-2024	短	081C0261	工程训练加强实习 (乙)	48	54		本科	6	否	
2023-2024	短	58120370	工程拓展训练	80	218		本科	6	是	
年均学时(本科课程)		226.67	年均学时(本科基础课程)				210.00			
年均学时(研究生课程)		8.00	年均学时(研究生基础课程)				0.00			
年均学时(本研课程)		234.67	年均学时(本研基础课程)				210.00			
优秀率(课堂教学评价)		20.00%	优良率(课堂教学评价)				100.00%			

三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况(近5年, 2020-2024年)

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
中国机械行业产教融合教育教学创新大赛一等奖	国家级	中国机械工程学会	2024	1/10
浙江省第一批课程思政示范课程	省部级	浙江省教育厅	2021	2/5
浙江大学线上线下混合式课程	校级	浙江大学	2021	1/2
浙江大学“专创融合”示范课程	校级	浙江大学	2021	2/6
浙江省本科高校“互联网+教学”优秀案例特等奖	省部级	浙江省高等教育学会	2020	3/3
双一流高校专业课程TOP100	国家级	智慧树网	2020	2/2
浙江大学优秀“新生之友”	校级	浙江大学	2020	1/1
浙江大学优秀德育导师	校级	浙江大学	2023	1/1
浙江省优秀硕士学位论文	省部级	浙江省研究生教育学会	2020	1/1
金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖	国家级	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2020	2/3

2. 出版/再版教材情况（近5年，2020–2024年）

教材名称	荣誉	出版社	出版（再版）年份	主编/副主编/参编

3. 教学研究与改革项目情况（近3年，2022–2024年）

项目名称	等级	项目类型	完成年份	本人排名
大思政牵引、理实赛融合、通专创并举的工程训练系列课程教学综合改革与实践	省部级	浙江省“十四五”本科教学改革重点项目	2024	1/5
工程训练	校级	浙江大学本科“AI赋能”示范课程建设项目	2024	3/5

4. 其他教学成果（近3年，2022–2024年）

成果名称	等级	成果类型	完成/荣誉获得年份	本人排名
中国大学生机械工程创新创意大赛“精雕杯”毕业设计赛（区域赛）一等奖	国家级	指导学生获奖	2024	1/1
中国机械行业卓越工程师教育联盟“精雕杯”毕业设计大赛优秀奖	国家级	指导学生获奖	2023	1/1

浙江大学优秀教学岗推荐表

姓名	沈洪垚	工号	0010864
学院(系)	机械工程学院		
出生年月	198109	年龄	43岁
职称	教授	手机	13575467321
最高学历	博士毕业生	学位	博士
申请岗位	课程类		
岗位级别	优先优秀教学岗A岗，再优秀教学岗B岗		
申请人承诺	本表所填信息属实，如获聘任后将按要求参加中期考核及聘期考核。		
	申请人签名： 年 月 日		
学院(系)审核 推荐意见	所填信息是/否属实，是/否同意推荐。 分管领导签名(盖章)： 年 月 日		