

# 浙江大学求是教学岗候选人 推荐表

候选人姓名	顾大强
职工号	0089099
推荐院（系）/单位	机械工程
填表日期	2023. 2. 20

浙 江 大 学

2022 年 12 月

## 填 写 说 明

1. 本表第 1 项至第 5 项由候选人本人填写，推荐院（系）/单位负责审核；  
第 6-7 项由推荐院（系）/单位负责填写。
2. 本表内有关栏目填写不下的，可另附页。
3. 请提供附件材料，主要包括：
  - ①推荐表中列举的相关情况、获奖证明等复印件；
  - ②其它重要的证明材料。

## 1. 简表

姓 名	顾大强	性 别	男	出生 年月	196312			
最后学历	1996 年 10 月毕业于浙江大学机械设计 及理论专业			学位	博士			
手机	13777801530		电子 邮箱	gudq@zju.edu.cn				
现任专业 技术职务	教授							
5 三学年 第一课堂 教学情况 <sup>1</sup>				本科		研究生		
	平均教学时数			317		24		
	课堂教学评价优良率			100%		研究生填写近三学年课程教学 质量评价平均分		
	课堂教学评价优秀率			8/16				
	主讲课程门数			6		优秀		
	学年	学期	课程 代码	课程名称	讲授 学时	本科/ 研究生	学生 人数	课堂教学评 价（研究生 课填写课程 教学质量评 价得分）
	2021- 2022	秋冬	58120560	设计与制造III	48	本科	48	优
	2021- 2022	秋冬	58120590	创新设计方法与实 践	40	本科	24	优
	2021- 2022	秋	08120302	机械设计课程设计 （乙）	48	本科	57	良
	2021- 2022	春	08120301	机械设计课程设计 （甲）	64	本科	38	优
	2021- 2022	春夏	58120550	产品设计方法	72	本科	68	良
	2020- 2021	秋冬	081C0240	机械设计（甲）	48	本科	93	良
	2020- 2021	秋	08120302	机械设计课程设计 （乙）	48	本科	41	优
	2020- 2021	春	08120301	机械设计课程设计 （甲）	64	本科	48	良
	2020- 2021	春	08120301	机械设计课程设计 （甲）	64	本科	47	良
2020- 2021	春夏	61120230	创新设计方法与实	96	本科	108	良	

<sup>1</sup> “近三学年”指 2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年。

	2021			践				
	2020-2021	春夏	58120590	创新设计方法与实践	40	本科	19	优
	2019-2020	秋冬	081C0240	机械设计（甲）	48	本科	93	优
	2019-2020	秋	08120302	机械设计课程设计（乙）	48	本科	41	良
	2019-2020	春	08120301	机械设计课程设计（甲）	64	本科	76	优
	2019-2020	春	08120301	机械设计课程设计（甲）	64	本科	47	良
	2019-2020	春夏	61120230	创新设计方法与实践	96	本科	43	优
	2021-2022	冬	0821020001	创新设计方法与工程实践	24	研究生	90	优
	2020-2021	冬	0821020001	创新设计方法与工程实践	24	研究生	83	优
	2019-2020	冬	0821020001	创新设计方法与工程实践	24	研究生	34	优

## 2. 担任相关职务、教学成果等

### （1）基层教学组织负责人情况

基层教学组织名称	等级	任职时间	建设成效
机械设计课程群	学院		

### （2）学术职务或与教学相关的社会任职（学科评议组成员、教学指导委员会委员等，省部级及以上）

名称	任职时间	聘任单位
教育部高等学校工科基础教学指导委员会机械基础课程教学指导分委员会委员	2018-2022	教育部
教育部学校机械基础课程教学指导委员会委员	2013-2017	教育部
教育部学校机械学科教学指导委员会机械基础分委员会委员	2006-2010	教育部

### （3）符合申报要求的教学类成果或荣誉获得情况（附相关证明材料复印件）

成果/奖项名称	等级	颁奖单位	年份	本人排名
国家级教学成果 / 时空融合、知行耦合、师生多维互动的机械大类课程教学新范式	一等	教育部	2018	3

(4) 其他教学类成果或荣誉获得情况 (要求是省部级及以上项目的负责人, 附相关证明材料复印件)				
成果/奖项名称	等级	颁奖单位	年份	本人排名
省级教学成果/跨界整合、产教研深度融合的机械工程学生创新实践能力培养体系探索与实践	一等	浙江省	2021	2
省一流课程/《机械设计(甲) II》		浙江省	2020	1
教育部产学研协同育人项目/机械设计课程设计教学改革		教育部	2021	1

### 3. 候选人简述（不超过 1000 字）

在政治思想、师德师风、学术诚信、廉洁自律等方面的认识；在立德树人、教书育人、专业建设等方面成效（含标志性成果）

全面落实立德树人的根本任务，潜心教育，教风求真务实，本科授课工作量饱满，共开设课程 11 门，其中本科生大类课程 2 门、专业核心课 1 门，研究生学位课 1 门，近年来，年均教学时数超过 300 学时。

1. 三十三年扎根教学一线，教学上乐于付出，“只问是非，不计利害”。教书育人和教学改革方面做出了出色的贡献，获浙江省第三届师德先进个人。

2. 在学校现代教务管理系统中，自 2004 年有记录以来，课程优良率为 100%，教学工作得到师生的认可。7 次获得学院“我最喜爱的老师”（2004 年、2012 年、2013 年、2014 年、2015 年、2017 年，2021 年）。2018 年获得浙江大学唐立新教学名师奖。2 次受邀在高校机械类课程教学系列报告会上做大会报告。

3. 坚持 26 年为学生提供科技创新指导，培养了一批又一批优秀学生，其工作得到国内同行的认可。先后获得浙江省挑战杯优秀指导老师、浙江省大学生科技竞赛优秀指导老师等荣誉称号。所指导的学生多次获得全国挑战杯课外科技作品竞赛一等奖等成绩，全国大学生机械设计竞赛一等奖、全国大学生机械产品数字化竞赛特等奖、三菱电机杯自动化竞赛特等奖等奖项共计 100 余项。

4. 负责并承担多种形式机械创新设计实践教学，其中国际一流高校学生创新设计实践项目，浙大机械工程学院-美国北卡罗来纳州立大学的本科生创新设计实践项目“Real Industry Redesign Project”，荣获“2018 年度机械工程学院教育教学国际化贡献奖”。

5. 自 2007 年机械工程国家级实验教学示范中心筹建成立至今，担任中心副主任，负责完成了实验中心从申报、规划、建设以及历年年度报告等工作。工作获得国内同行的认可，受聘担任哈尔滨工业大学、西南交通大学、浙江理工大学 3 所学校机械工程国家级实验教学示范中心的教学指导委员。

6. 取得显著教学成果，先后 5 次获得省级及以上教学成果奖，排名均在前 3。2018 年国家教学成果一等奖(3/10)、2021 年浙江省高等教育教学成果一等奖(2/10)、2016 年浙江省高等教育教学成果一等奖(3/6)、2014 年浙江省高等教育教学成果一等奖(1/8)、2009 年浙江省高等教育教学成果二等奖(2/5)、2001 年浙江省高等教育教学成果二等奖(3/5)。

#### 4. 聘期内拟开展相关工作的工作思路和预期目标（不超过 1000 字）

本人长期承担工科大类课程《机械设计》（3 学分）、机械类实践性课程《机械设计课程设计》（2 学分）、机械工程专业课程《创新设计方法与实践》（2.5 学分）的教学任务，以及“机械工程国家级实验教学中心建设”、“机械工程专业培养方案”制定与实施、“机械工程卓越工程师培养方案”制定与实施、“机械工程专业认证”、“浙江大学机械设计竞赛”、组织与学生指导、“新工科建设”等工作。在这些工作基础上，拟重点开展以下教学工作：

##### 1. 学生工程设计能力培养

本人讲授的三门课程都属于“工程设计类”课程，设计是工程的精粹，设计教育的中心也从应教授学生何种设计知识，如何教授等问题转向学生应具备何种设计能力才能满足当代工程的需要。本人在教学中探索并践行理论授课与设计实践相结合，课内与课外相结合教学模式来满足学生能力培养的要求。进一步完善教学内容设计设置讨论课、学生 Group project，让每个学生都有机会体验一个产品设计的全过程（包括问题定义、工程建模与分析、结论形成、书面和口头报告）。

##### 2 大类课《机械设计》教材建设

培养的学生应能满足国家、社会对高水平技术人才的需求。这就要求对授课内容要不断进行更新，并反映技术发展趋势，《机械设计》虽然是一门技术基础课，但在教学中也十分重视教学内容的更新，结合新工科建设，计划对已经出版的《机械设计》（第二版）、《机械设计基础》（第四版）进行修订再版，新编著《机械设计综合课程设计》，

##### 3. 开设机械工程导论课，探索实验教学新模式

满足创新型国家对高层次机械工程创新实践人才的迫切需求，贯彻“以人为本、整合培养、求是创新、追求卓越”的教育理念，以创新能力培养为核心，探索机械工程人才创新能力模式。

##### 4. 机械工程专业产教融合教学实践探索

以学生成长为中心，以创新能力培养为核心，开展机械工程专业产教融合教学体系、教学模式、教学内容、教学实践活动的改革与创新。结合系列课程和多个实践教学环节，构建并实施机械工程专业工程能力培养路径图，让学生在本科阶段有直接面向企业实际、解决复杂工程问题的机会，以解决目前工科学生创新能力不足问题，通过创新实践培养学生的设计思维、工程思维、批判性思维，提升创新精神、创业意识和创新能力。

## 5. 候选人承诺

本人确认：所填报内容及所附材料客观真实，无犯罪记录，无不良诚信记录。  
本人同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期和聘期考核。

候选人签字：

2023 年 2 月 20 日

## 6. 院（系）/单位评价推荐意见（所填信息是否属实，是否同意推荐）

负责人签名：

盖 章：  
年 月 日

## 7. 院（系）/单位党委政审意见（包括政治立场、思想表现、师德师风、立德树人成效、学术道德等方面及有否参加“法轮功”活动等）

院（系）/单位党委书记签名：

盖 章：  
年 月 日



8. 本科生院、研究生院审核意见

负责人签名:

盖 章:

年 月 日

负责人签名:

盖 章:

年 月 日

9. 人才办意见

负责人签名:

盖 章:

年 月 日

10. 学校审批意见

分管校领导签名:

盖 章

年 月 日