

# 浙江大学“开源课堂”管理办法

## 一、简介

本着“助困与育人相结合”、“以实践求发展”的发展型资助工作理念，秉承大学求真知、育新人的基本职能，浙江大学党委学工部从2019年11月起新推出聚焦家庭经济困难生综合素质能力提升的开源课堂，以“开源创新的思想文化高地”为理念，开设家庭经济困难学生为主体开展的能力素质专项课程，为同学们搭建全方位、多元化的发展平台，致力于为家庭经济困难生提供更多优质资源，更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、整体安排

为贯彻落实“开源创新的思想文化高地”理念，源源不断地给学生提供丰富的教育资源，学工部将在每学年推出两期“开源课堂”，每期课堂将开设三到四个班，教学内容涉及艺术类、语言类等知识，确保同学们学有所获。

## 三、组织机构与职责

党委学生工作部为开源课堂的管理部门，负责项目管理、奖励发放、后期总结等工作。

## 四、报名条件

报名学生须是学校认定的家庭经济困难本科生。

## 五、实施细则

### （一）学生申请

由党委学工部门户网发布开展开源课堂的通知。通知发布后，符合报名条件的学生按照要求提交报名材料。

## **(二) 报名评审及结果公布**

1.按照课程容量，依据报名顺序先到先得；每名学生每学年只能参与一门课程的学习。

2.报名结果将公布在学工部门户网上。

## **(三) 培训进程**

1.报名成功的学生根据通知，在指定时间地点参与对应课程。

2.学工部委托学生资助服务社做好课程考勤和考核管理工作。

## **(四) 课程考核**

1.所有课程均须参加，原则上只能请假一次课程，并提交纸质版请假申请表，无故缺勤的学生不予结业。

2.学生按照任课老师标准进行期末考核，予以结业并颁发结业证书。

## **六、课程总结**

1.课程结束后每位学生填写课程总结报告并提交至相关邮箱。

2.由学生资助服务社负责所有课程的整理，记录当期各课程学生出勤情况、课程成绩，并筛选相关材料汇编成册，归档管理。每期的负责人对该期课程实施情况进行总结。

## 七、经费预案

“开源课堂”属于学校发展型资助项目，所有产生的经费由党委学工部进行核销。

## 八、诚信与承诺

1.学生申请、参与“开源课堂”要符合本管理办法的要求，在课程学习中要发扬刻苦学习精神，考核过程要实事求是。

2.学生成功报名并参与“开源课堂”，即同意课程最终成果交由党委学工部，可由学工部做相关宣传和展示。

3.成功报名后，累计两次及以上未请假缺课，将取消该学生再次参与“开源课堂”的资格。

本管理办法自 2019 年 11 月起实施，最终解释权归党委学工部。

浙江大学党委学工部

2019 年 11 月