

浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	汪延成			
学院(系)	机械工程学院			
出生年月	1982.12			
最高学历	博士研究生			
申请岗位	1.课程类 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗 <input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗			
	2.平台类(专业) <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗 <input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗			
	3. 平台类(实验教学中心) <input checked="" type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗 <input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗			
	近5年(2017-2021年)是否无师德失范行为、无教学事故、无学术失范事件	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
	担任基础课程(组)负责人或核心成员情况			
担任国家级、省级一流专业(建设点)负责人情况	专业名称: _____ 专业中承担的职务: _____ 级别: 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>			
	实验教学中心名称: <u>机械工程国家级实验教学示范中心</u> 实验教学中心中承担的职务: <u>副主任</u> 级别: 国家级 <input checked="" type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>			
	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 如是, 请填写津贴名称: <u>青年长江、基础研究长周期考核计划</u>			

一、申请人简述（500 字以内）

本人现担任浙江大学机械工程国家级实验教学示范中心副主任、全国机械制造教学研究会常务理事、学院本科教学管理委员会委员。近五年，主编《制造过程与工程》教材 1 部，负责的《机械制造技术》和《设计与制造 I》课程获评浙江省一流课程和浙江大学校级一流本科课程；主持及主参浙江省十三五教改项目 2 项(均优秀结题)、主持校级教改项目 4 项；2021 年，获浙江省教学成果一等奖 1 项(排第 5)、浙江大学教学成果特等奖 1 项(排第 5)；获校级优质教学奖(2017 年)、2 次机械工程学院教学贡献奖(2018 和 2021)；浙江大学奖教金(2019 年)。

本科教学工作量饱满，年均教学学时超 100 学时，承担《设计与制造 I》和《机械制造技术》两门专业课程的教学，并持续开展课程教学改革，不断完善教学内容和形式。课程教学效果佳，《机械制造技术》课程评教优秀率 100%、《设计与制造 I》课程评教优良率 100%，本人历年教学考核均为优秀。

指导大学生国创项目 4 项、省创项目 3 项、校级 SRTP 项目 5 项。所指导的科研训练项目结题优良率 100%，优秀率超 30%。指导本科生发表 SCI/EI 检索论文 10 篇、授权发明专利 12 项。共指导 28 位本科毕业设计，学生毕业设计成果丰硕：获首届中国机械行业毕业设计竞赛银奖 1 篇(全国共三名)、优秀奖 1 篇，入选科学出版社的毕业设计案例集；浙江大学百篇特优毕设论文 1 篇、学院十佳毕业设计论文 8 篇；本人也获评 2017 和 2019 年中国机械行业毕业设计大赛“优秀指导教师奖”，连续 6 年获评学院优秀毕业设计指导教师。

2017 年起开始担任浙江大学机械工程国家级实验教学示范中心副主任，参与示范中心的组织运行及管理，2017-2020 年连续 4 年示范中心的年度工作均被评为校级优秀；担任学院教学管理委员会委员，参与学生科研训练管理、培养方案修订、教学质量评估、专业认证等工作。

二、近三年第一课堂教学情况

（2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年，请列出完整的授课清单，可增行）

本研年均教学时数：122				本研年均基础课程教学时数：101				
本科优秀率：60%				本科优良率：100%				
学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	是否为基础课程	学生人数	课堂教学评价
2019-2020	秋冬	58120190	机械制造工程	80	本科生	是	36	优秀
2019-2020	短	61120240	制造过程与工程	48	本科生	是	34	不考核
2020-2021	秋冬	61190050	机械制造技术	80	本科生	是	66	优秀
2020-2021	冬	58120320	设计与制造 I	32	本科生	是	81	良好
2021-	秋冬	58120320	设计与制造 I	32	本科生	是	78	良好

2022								
2021-2022	秋冬	58120320	设计与制造I	32	本科生	是	71	优秀
2021-2022	短	08192051	机械系统动力学	24	本科生	否	39	不考核
2021-2022	夏	58120540	机械制造技术	40	本科生	否	25	未考核

三、教学成果

1.教育教学荣誉情况(近5年(2017-2021年)教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况,附相关证明材料复印件)

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
跨界整合、产教研深度融合的机械工程学生创新实践能力培养体系探索与实践	一等	浙江省教育厅	2021	5(9)
跨界整合、产教研深度融合的机械工程学生创新实践能力培养体系探索与实践	特等	浙江大学	2021	5(9)
优质教学奖	二等	浙江大学	2017	1
《机械制造技术》浙江省线下一流本科课程	一流本科课程	浙江省教育厅	2020	1
《设计与制造I》浙江省线下一流本科课程	一流本科课程	浙江省教育厅	2021	1
《设计与制造I》浙江省课程思政示范课程	思政示范课程	浙江省教育厅	2021	1
《机械制造技术》浙江大学一流本科课程	一流本科课程	浙江大学	2020	1
《设计与制造I》浙江大学一流本科课程	一流本科课程	浙江大学	2020	1
盾构推进液压系统虚拟仿真实验	一流本科课程	浙江大学	2021	6(6)

2.编写出版教材情况(近5年(2017-2021年),附相关主要证明材料复印件)

教材名称	出版社	教材等级	本人排名
制造过程与工程	浙江大学		1

3. 教学研究与改革项目情况 (2019-2021 年, 附相关证明材料复印件)

项目类型	项目名称	立项年份	本人排名
浙江省十三五教学改革研究项目	专业基础与前沿相结合的新工科机械制造课程体系改革与实践	2020	1
浙江省十三五教学改革研究项目	新工科背景下产教研深度融合的机械工程	2019	2(4)
浙江大学校级本科教材建设项目	机械制造技术	2021	1
浙江大学本科课程思政建设项目建设	设计与制造 I	2021	1
海外教师主导本科全英文课程建设项目	机械系统动力学	2021	1
海外教师主导本科全英文课程建设项目	制造过程与工程	2019	1
浙江大学校级本科教学研究重点项目	新工科下本科生智能制造创新实践平台建设研究	2021	5(6)
浙江大学一流本科专业综合改革培育项目	科教产教深度融合的机械工程创新实践能力培养模式的探索	2020	5(5)

四、申请人承诺 (本表所填信息属实, 同意聘任至申报岗位, 并按要求参加中期考核及聘期考核)

申请人签名:

年 月 日

五、学院 (系) 审核推荐意见 (所填信息是否属实, 是否同意推荐)

分管领导签名 (盖章):

年 月 日

六、学校意见

主管部门意见:

年 月 日