

附件 3：

浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	费少梅		
学院（系）	机械工程学院		
出生年月	1966. 10		
最高学历	研究生		
申请岗位	1. 课程类		
	<input checked="" type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗		<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗
	<input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗		
	2. 平台类（专业）		
	<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗		<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗
<input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗			
3. 平台类（实验教学中心）			
<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗		<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗	
<input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗			
近 5 年（2017-2021 年）是否无师德失范行为、无教学事故、无学术失范事件	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
担任基础课程（组）负责人或核心成员情况	面向全校的工程图学大类课程教学主任、图学基层教学组织负责人		
担任国家级、省级一流专业（建设点）负责人情况	专业名称：_____ 专业中承担的职务：_____ 级别：国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		
担任国家级、省级实验教学中心主任情况	实验教学中心名称：_____ 实验教学中心中承担的职务：_____ 级别：国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		
是否享受学校其他项目特殊津贴支持	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 如是，请填写津贴名称：_____		

一、申请人简述（500字以内）

在立德树人、教书育人、专业/实验教学中心建设等方面成效（含标志性成果）

1994年博士毕业留校任教至今，28年坚守教学一线，敬业爱生。多次担任“新生之友”，积极参与“困难生结对”和“青年导师制学业提升强化班”师生结对帮扶活动，给予学生学业、专业选择、出国考研等方面的指导帮助。

主动变革课程体系。作为图学基层教学组织负责人，与团队成员一起实施了以设计思维为主线的工程图学课程体系的探索，作为第2完成人完成了教育部新工科项目“面向新工科的工程图学课程体系改革与实践”，该项目结题验收优秀。《工程图学》课程被认定为国家级一流课程。

注重改革教学模式。负责建设了浙江省首批精品在线开放课程——《工程图学》，该课程已连续运行11期，累计选课7397人，涉及242所学校，访问量300463，2019年被评为浙江省首批精品在线开放课程，“互联网+教学”优秀案例。

积极建设教学资源。负责建设了国家级精品资源共享课——《机械制图及CAD基础》课程；参与修订了《图学基础教程(第三版)》，该教材获得首届全国教材建设奖优秀教材一等奖（高等教育类）；作为主要成员完成了“工程图学试题库及组卷系统”（获2018年度优秀出版物称号）。

近年，多次获评机械工程学院教育教学突出贡献奖荣誉称号，2021年被评为浙江大学先进工作者，并荣获宝钢优秀教师特等奖提名奖。

二、近三学年第一课堂教学情况

（2019-2020、2020-2021、2021-2022学年，请列出完整的授课清单，可增行）

本研年均教学时数：230				本研年均基础课程教学时数：230				
本科优秀率：33.3%				本科优良率：100%				
学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	是否为基础课程	学生人数	课堂教学评价
2021-2022	春夏	081R0130	工程图学（H）	48	本科	大类基础课	41	未评
	春夏	081C0130	工程图学	48	本科	大类基础课	60	未评
	夏	081C0170	机械制图及CAD基础	32	本科	专业基础课	37	未评
	秋冬	081C0130	工程图学	48	本科	大类基础课	72	良好
	秋冬	081R0130	工程图学（H）	48	本科	大类基础课	41	优秀
2020-2021	秋冬	081R0130	工程图学（H）	48	本科	大类基础课	39	优秀
	秋冬	081C0130	工程图学	48	本科	大类基础课	68	良好
	秋冬	081C0130	工程图学	48	本科	大类基础课	70	良好

	春	081C0170	机械制图及 CAD 基础	32	本科	专业基础课	64	良好
	春夏	081R0130	工程图学 (H)	48	本科	大类基础课	51	良好
	夏	081C0170	机械制图及 CAD 基础	32	本科	专业基础课	35	教改试点课程， 不参评
2019- 2020	秋冬	081R0130	工程图学 (H)	48	本科	大类基础课	43	优秀
	秋冬	081C0130	工程图学	48	本科	大类基础课	66	良好
	春夏	081R0130	工程图学 (H)	48	本科	大类基础课	30	优秀
	春	081C0170	机械制图及 CAD 基础	32	本科	专业基础课	52	良好
	夏	081C0170	机械制图及 CAD 基础	32	本科	专业基础课	40	良好

三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况 (近 5 年 (2017-2021 年) 教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况，附相关证明材料复印件)

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
国家级教学成果奖	一等奖	教育部	2018	2/10
宝钢优秀教师奖	特等奖提名 奖	宝钢教育基金会	2021	1
国家级一流课程	线下一流	教育部	2020	2/5
首届全国优秀教材奖	一等奖	国家教材委员会	2021	5/5
“互联网+教学”优秀案例	一等奖	浙江省教育厅	2019	1
浙江大学教学成果奖	一等奖	浙江大学	2021	3/9
浙江大学优质教学奖	一等奖	浙江大学	2017	1
先进工作者	校级	浙江大学	2021	1
教育教学突出贡献奖	院级	机械工程学院	2021	1

2. 编写出版教材情况(近 5 年 (2017-2021 年)，附相关主要证明材料复印件)

教材名称	出版社	教材等级	本人排名
《图学基础教程》(第三版)	高等教育出版社	全国优秀教材一等奖 “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材	5/5
《图学应用教程》(第三版)	高等教育出版社	普通高等教育“十一五”国家级规划教材	修订中
3. 教学研究与改革项目情况 (2019–2021 年, 附相关证明材料复印件)			
项目类型	项目名称	立项年份	本人排名
新工科建设项目	面向新工科的工程图学课程体系改革与实践	2017	2/8
新工科建设项目	基于关联图谱的工程图学课程教与学一体化资源集成提升	2017	5/12
新工科建设项目	新兴技术范式下工程图学课程教师教学方法创新与实践 (E-JX20201516)	2020	2/12
新工科建设项目	面向新工科的《工程图学》学习质量形成机理与评价研究 (E-JX20201517)	2020	2/8
新文科建设项目	文科类院校教师教学发展态势与推进机制研究——基于全国教师教学发展指数的挖掘	2021	1/15
浙江省精品在线课程	工程图学	2018 认定	1/5
校级思政课程建设	《机械制图及 CAD 基础》	2021	1/5

浙江大学一流课程建设	《机械制图及 CAD 基础》	2021	1/4
浙江大学“十三五”第一批 教学改革研究项目	以三维设计为主线的现 代工程图学课程新体系 的探索和实践 (Zdjg08021)	2018	1/5
浙江大学 MOOC 建设项目	《工程图学》	2018	1/6
<p>四、申请人承诺（本表所填信息属实，同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期考核及聘期考核）</p> <p>本表所填信息属实，同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期考核及聘期考核。</p> <p style="text-align: center;">申请人签名： 年 月 日</p>			
<p>五、学院（系）审核推荐意见（所填信息是否属实，是否同意推荐）</p> <p style="text-align: center;">分管领导签名（盖章）： 年 月 日</p>			
<p>六、学校意见</p> <p style="text-align: center;">主管部门意见： 年 月 日</p>			