

附件 3:

浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	顾大强	工号	0089099
学院（系）	机械工程	手机	13777801530
出生年月	196312	职称	教授
最高学历	研究生	学位	博士
申请岗位	<div>1. 课程类</div> <div><input type="checkbox"/>优秀教学岗 A 岗<input type="checkbox"/>优秀教学岗 B 岗</div> <div><input type="checkbox"/>优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗</div> <div>2. 平台类（专业）</div> <div><input type="checkbox"/>优秀教学岗 A 岗<input type="checkbox"/>优秀教学岗 B 岗</div> <div><input type="checkbox"/>优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗</div> <div>3. 平台类（实验教学中心）</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>优秀教学岗 A 岗<input type="checkbox"/>优秀教学岗 B 岗</div> <div><input type="checkbox"/>优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗</div>		
近 5 年（2017-2021 年）是否无师德师风 失范行为、无教学事故、无学术失 范事件	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
担任基础课程（组）负责人或核心 成员情况	机械设计课程组负责人		
担任国家级、省级一流专业（建设 点）负责人情况	专业名称： 专业中承担的职务： 级别：国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		
担任国家级、省级实验教学中心负 责人情况	实验教学中心名称：机械工程国家级实验教学 示范中心 实验教学中心中承担的职务：副主任 级别：国家级 <input checked="" type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		

是否享受学校其他项目特殊津贴支持	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 如是，请填写津贴名称：							
一、申请人简述（500 字以内） 在立德树人、教书育人、专业/实验教学中心建设等方面成效（含标志性成果） 1. 落实立德树人的根本任务，潜心教育，教学工作量饱满（年均 355 学时）。在学校现代教务管理系统中，自 2004 年有记录以来本科课程优良率为 100%，教学工作得到师生的认可，获 2018 年唐立新教学名师奖。 2. 自 2007 年机械工程国家级实验教学示范中心筹建成立至今，一直担任中心副主任，负责完成了实验中心从申报、规划、建设以及历年年度报告等工作。工作得到国内同行的认可，受聘担任哈尔滨工业大学、西南交通大学、浙江理工大学 3 所学校机械工程国家级实验教学示范中心的教学指导委员。开设的实验教学案例入选高等学校国家级实验教学示范中心联席会组织出版的教学案例汇编，2 次受邀在高校机械类课程教学系列报告会上做大会报告，2017 年学校开展国家级实验中心年度考核后，本中心连续 4 年被学校评为年度考核优秀。 3. 负责并承担多种形式机械创新设计实践教学，其中国际一流高校学生创新设计实践项目，浙大机械工程学院-美国北卡罗来纳州立大学的本科生创新设计实践项目“Real Industry Redesign Project”，荣获“2018 年度机械工程学院教育教学国际化贡献奖”。 4. 获国家教学成果一等奖 1 次（2018）、浙江省教学成果一等奖 3 次（2021、2016、2014）、浙江省教学成果二等奖 2 次（2009、2001），本人排名均在前 3。								
二、近三学年第一课堂教学情况 （2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年，请列出完整的授课清单，可增行）								
本研年均教学时数：355				本研年均基础课程教学时数：176				
本科优秀率：9/16=56%				本科优良率：100%				
学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	是否为基础课程	学生人数	课堂教学评价
2021-2022	秋冬		设计与制造III	48	本科	是	48	优
2021-2022	秋冬		创新设计方法与实践	40	本科	是	24	优
2021-2022	秋		机械设计课程设计（乙）	48	本科		57	良
2020-2021	春夏		创新设计方法与实践	40	本科	是	19	优

2020-2021	春夏		创新设计方法与实践	96	本科	是	108	良
2020-2021	春		机械设计课程设计（甲）	64	本科		48	良
2020-2021	春		机械设计课程设计（甲）	64	本科		47	良
2020-2021	秋冬		机械设计（甲）II	48	本科	是	93	良
2020-2021	秋		机械设计课程设计（乙）	48	本科		41	优
2019-2020	春夏		创新设计方法与实践	96	本科		76	优
2019-2020	春		机械设计课程设计（甲）	64	本科	是	47	良
2019-2020	春		机械设计课程设计（甲）	64	本科		43	优
2019-2020	秋冬		机械设计（甲）II	48	本科	是	93	优
2019-2020	秋		机械设计课程设计（乙）	48	本科		41	良
2018-2019	春夏		创新设计方法与实践	96	本科		76	优
2018-2019	春		机械设计课程设计（甲）	64	本科		47	优
2021-2022	冬		创新设计方法与工程实践	24	研究生学位课		90	优
2020-2021	冬		创新设计方法与工程实践	24	研究生学位课		83	优
2019-2020	冬		创新设计方法与工程实践	24	研究生学位课		34	优

三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况(近 5 年（2017-2021 年）教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况，附相关证明材料复印件)


奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
跨界整合、产教研深度融合的机械工程学生创新实践能力培养体系探索与实践	一等	浙江省	2021	2
时空融合、知行耦合、师生多维互动的机械大类课程教学新范式	一等	教育部	2018	3
省一流课程《机械设计（甲）II》		浙江省	2020	1

2. 编写出版教材情况(近 5 年（2017-2021 年），附相关主要证明材料复印件)			
教材名称	出版社	教材等级	本人排名
机械设计课程设计（第五版）	浙江大学出版社		2
机械设计（第二版）	浙江大学出版社		2
机械设计基础（第四版）	浙江大学出版社		2
3. 教学研究与改革项目情况（2019-2021 年，附相关证明材料复印件）			
项目类型	项目名称	立项年份	本人排名
教育部产学研协同育人项目	机械设计课程设计教学改革	2021	1
<p>四、申请人承诺（本表所填信息属实，同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期考核及聘期考核）</p> <p style="text-align: center;">申请人签名：</p> <p style="text-align: center;">2022 年 5 月 9 日</p>			
<p>五、学院（系）审核推荐意见（所填信息是否属实，是否同意推荐）</p> <p style="text-align: center;">分管领导签名（盖章）：</p> <p style="text-align: center;">年月日</p>			
<p>六、学校意见</p> <p style="text-align: center;">主管部门意见：</p> <p style="text-align: center;">年月日</p>			

附件 1：近 5 年（2017-2021 年）教学成果奖、一流课程等相关证明材料




浙江省教育厅关于公布2021年省教学成果奖名单的通知

日期: 2022-02-09 08:35 来源: 浙江省教育厅 字体: [大 中 小] 

各市、县（市、区）教育局，各高等学校：

为奖励取得教学成果的集体和个人，鼓励广大教育工作者积极开展教育教学研究，提高教学水平和教育质量，根据《浙江省教学成果奖励办法》，经认真评选并报经省政府同意，确定550项教学成果为2021年浙江省教学成果奖，其中：基础教育教学成果奖特等奖15项、一等奖50项、二等奖100项，中职教育特等奖5项、一等奖20项、二等奖50项，高职教育成果奖特等奖15项、一等奖40项、二等奖50项，高等教育成果奖特等奖25项、一等奖80项、二等奖100项。现将获奖名单（详见附件）予以公布。

希望受奖励的成果完成单位和个人珍惜荣誉，再接再厉，努力在教育教学改革中创造新的业绩。全省各级各类学校、广大教师和教育管理工作要认真学习贯彻、借鉴、推广应用优秀教学改革研究和实践成果，不断提高人才培养质量，切实把党的教育方针和立德树人根本任务落实到教育教学的每一个环节，为加快推进浙江教育现代化、高质量发展建设共同富裕示范区作出新的更大贡献。

附件:  2021年浙江省教学成果奖名单.doc

浙江省教育厅
2022年1月29日

(二) 一等奖 (80 项)

序号	成果名称	主要完成人	推荐单位
1	大学生结构设计竞赛 20 年与创新人才培养	金伟良、罗尧治、陆国栋、吕朝锋、丁元新、毛一平、姜秀英、魏志洲、邵道勤、余世策	浙江大学、全国大学生结构设计竞赛委员会秘书处
2	荣誉学院拔尖创新人才跨学科交叉培养模式的探索与实践	葛坚、张帆、章志英、侯迪波、刘振宇、盛为民、陈为、方红生、马忠华、俞自涛、陈俊、唐晓武、金一平、王越	浙江大学
3	跨界整合、产教研深度融合的机械工程专业学生创新实践能力培养体系探索与实践	刘振宇、顾大强、杨将新、傅建中、汪延成、朱新杰、袁迪、段桂芳、王庆九、高宇	浙江大学
4	药学拔尖人才培养体系的十年探索与实践	范晓辉、杨波、朱卡林、高建青、吴晨妹、王芳、何俏军、张翔南、沈丽娟、徐潇	浙江大学
5	“中国近现代史纲要”课程推进“五个工程”建设的创造	段治文、赵晖、尤云弟、张立程、董海樱、刘召峰、程早霞、庞毅	浙江大学



浙江大学本科生院

Undergraduate School of Zhejiang University

德才兼备 全面发展 求是创新 追求卓越

门户网 英文网

统一认证

[首页](#)
[概况](#)
[教学培养](#)
[通识教育](#)
[学籍管理](#)
[实践教学](#)
[对外交流](#)
[教学质量](#)
[教师发展](#)
[教学改革](#)
[文件汇编](#)
[表格下载](#)

• 新闻报道

当前位置: 首页 | 新闻报道

浙江大学234门课程入选2020年度省级一流本科课程

编辑: 方媛媛 时间: 2021年08月12日 访问次数: 337

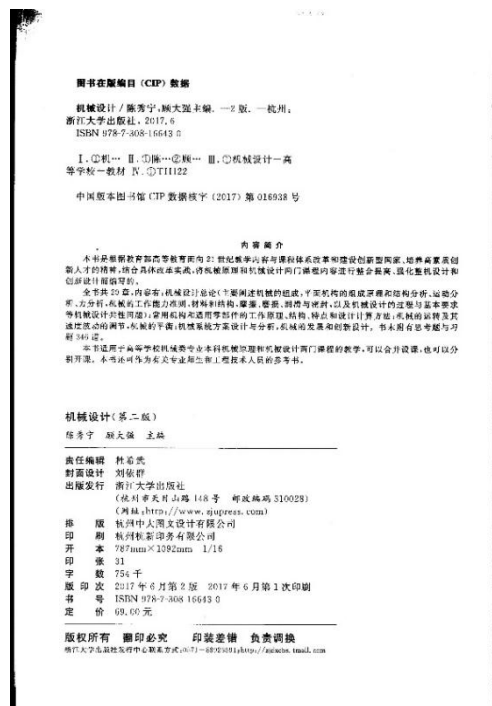
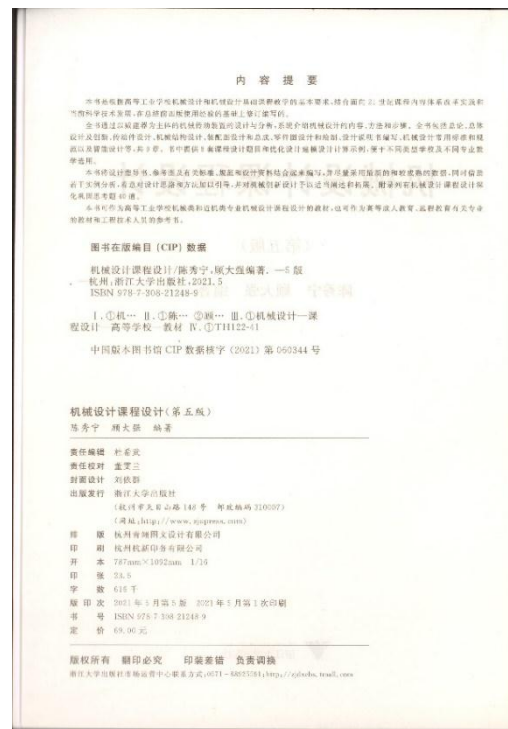
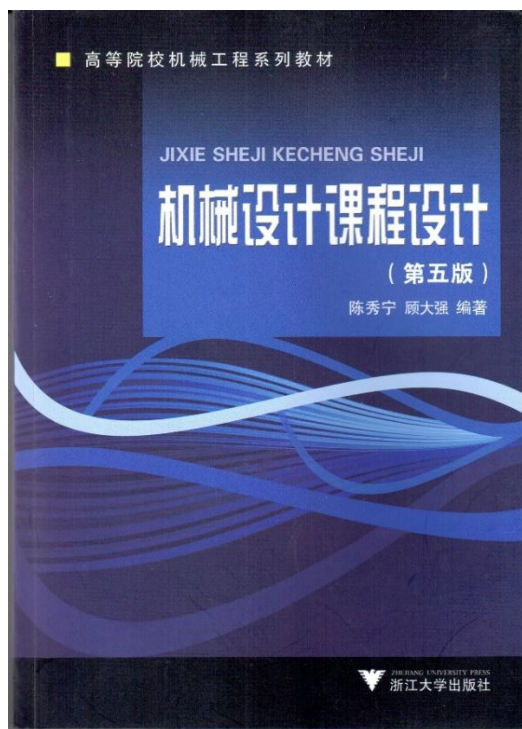
近日, 浙江省教育厅公布认定2380门课程为2020年度省级一流课程, 其中省级线上一流课程400门、线下一流课程1080门、线上线下混合式一流课程691门、社会实践一流课程105门课, 省级国际化线上一流课程11门、线下一流课程82门、线上线下混合式一流课程21门。

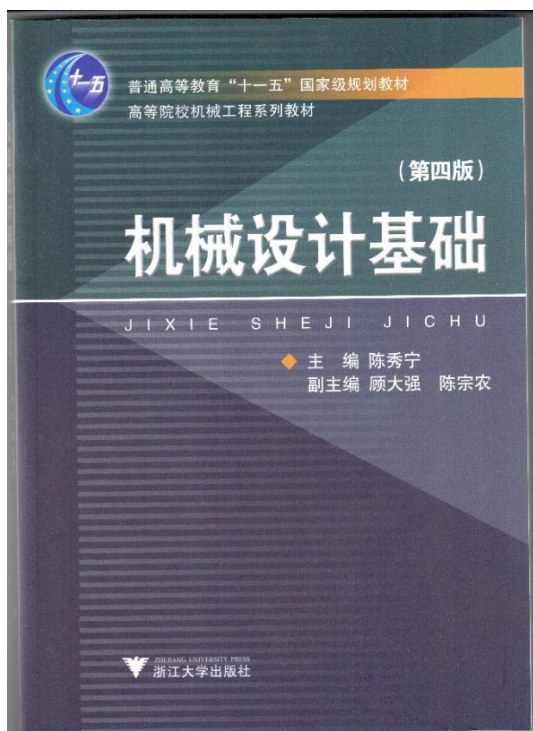
浙江大学共有234门课程入选 (清单见表1), 其中线上一流课程57门、线下一流课程150门、线上线下混合式一流课程16门、社会实践一流课程6门, 另有国际化线下一流课程5门。

表1浙江大学入选2020年度浙江省一流本科课程清单

109	机械设计 (甲) II	顾大强
110	设计与制造I	汪延成
111	工程数值方法	杨灿军
112	计算机辅助工业设计	彭韧
113	操作系统	寿黎但
114	中外城市发展与规划史	曹康
115	建筑设计 (甲) III、IV	陈翔
116	专题化设计 I、II	林涛
117	水资源与水能规划	万五一
118	中国传统文化与教育	陈胜
119	教育学基础	孙元涛
120	国际营销学	陆菁

附件 2: 编写出版教材情况(2017-2021 年)





图书在版编目(CIP)数据

机械设计基础 / 陈秀宁主编. — 4版. — 杭州: 浙江大学出版社, 2017.1(2021.1重印)
ISBN 978-7-308-16147-3

I. ①设… II. ①陈… III. ①机械设计—高等学校—教材 IV. ①TH1122

中国版本图书馆(CIP)数据核字(2016)第285281号

内 容 简 介

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材(第2版)“十二五”期间修订,根据教育部21世纪课程计划内容体系改革和最新要求,为适应高素质技术技能人才培养需要,在广泛调研基础上,对原教材进行了全面修订。

全书共分12章,内容包括绪论、平面机构的组成与运动、机械传动、机械零件、机械系统、机械控制、机械测试、机械故障诊断、机械可靠性设计、机械安全设计、机械标准化设计、机械创新设计等。

本书可作为高等院校机械类及相关专业机械专业基础课程教材,也可供从事机械工作的工程技术人员参考。

机械设计基础

陈秀宁 主 编
顾大强 陈宗农 副主编

责任编辑 杜希武

责任校对 曹安

封面设计 刘依桐

出版发行 浙江大学出版社

(杭州求是大学路318号 邮政编码310027)
(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 杭州华源印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 25.25

字 数 524千

版 次 2017年1月第4版 2021年1月第4次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-16147-3

定 价 39.00元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社天猫旗舰店: <http://zjupress.tmall.com>

附件3：教学研究与改革项目情况（2019-2021 年）

附件二

2020年产学研合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202002142070	北京大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	华为技术有限公司	大数据管理技术混合式课堂建设	陈立军
202002001010	北京大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	阿里云计算有限公司	阿里云-北大软微面向云计算方向的新工科系列课程建设	莫同
202002107011	北京大学	教学内容和课程体系改革	谷歌信息技术（中国）有限公司	TensorFlow2.0 应用案例库	曹健
202002086013	北京大学	教学内容和课程体系改革	成都泰盟软件有限公司	基于虚拟仿真技术的传染病医院职业安全防护训练项目的应用效果评价	孙宏玉
202002001012	中国人民大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	阿里云计算有限公司	数据法学的产教融合课程建设	邓轲婷
202002001073	中国人民大学	教学内容和课程体系改革	阿里云计算有限公司	数据科学的产教融合课程建设	朝乐门
202002123018	中国人民大学	教学内容和课程体系改革	国仪量子（合肥）技术有限公司	量子计算云平台	高奎意
202002052023	中国人民大学	教学内容和课程体系改革	北京润尼尔网络科技有限公司	量子计算算法演示和开发虚拟仿真实验	许瑞
202002235007	中国人民大学	师资培训	上海萌泰数据科技股份有限公司	社会工作学科和产业前沿师资培训	张会平
202002059041	中国人民大学	实践条件和实践基地建设	北京外研在线数字科技有限公司	线上线下混合式教学在日语综合实践课程中的构建与思路	刘妍
202002059062	中国人民大学	实践条件和实践基地建设	北京外研在线数字科技有限公司	动态系统视角下在线大学英语写作课程多元反馈模式吸收研究	王晓彤
202002234055	中国人民大学	实践条件和实践基地建设	上海曼恒数字技术股份有限公司	人文物理通识与探索性实验实践基地	张威
202002142044	清华大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	华为技术有限公司	基于泰山服务器的编译原理训练课程设计	陈文光

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202002155050	江苏第二师范学院	创新创业教育改革	江苏云思教育科技有限公司	基于创新创业教育理念的人工智能课程教学改革与实践	顾晓东
202002049004	浙江大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	北京奇虎鸿腾科技有限公司	工业互联网安全新工科建设	孙铭阳
202002142061	浙江大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	华为技术有限公司	基于硬件服务器的鲲鹏“操作系统”实验课程建设	张泉方
202002083001	浙江大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	苍穹数码技术股份有限公司	大数据地理信息系统的产教融合课程建设	张微
202002125001	浙江大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	杭州安恒信息技术股份有限公司	基于5G的儿科医联体教学平台建设研究	赵永根
202002185003	浙江大学	新工科、新医科、新农科、新文科建设	欧特克软件（中国）有限公司	基于大数据和创意驱动的智能设计方法	邹宁
202002001024	浙江大学	教学内容和课程体系改革	阿里云计算有限公司	机器学习与数据挖掘的产教融合课程建设	贝毅君
202002042005	浙江大学	教学内容和课程体系改革	北京绿建软件股份有限公司	基于“理论—案例—实践”的绿色建筑课程模块化实训教学改革	陈淑琴
202002307009	浙江大学	教学内容和课程体系改革	浙江环玛信息科技有限公司	儿童期正常和疾病态脑磁共振数据库建立并在临床见习实习教学中的应用研究	高峰
202002035007	浙江大学	教学内容和课程体系改革	北京津发科技股份有限公司	面向智能时代的工程心理学实践教学改革	高在峰
202002185005	浙江大学	教学内容和课程体系改革	欧特克软件（中国）有限公司	机械设计课程教学改革	顾大强
202002307010	浙江大学	教学内容和课程体系改革	浙江环玛信息科技有限公司	儿童期正常和疾病态标准脑电信号数据库建立及在临床见习教学中的应用研究	蒋铁甲
202002093016	浙江大学	教学内容和课程体系改革	德州仪器半导体技术（上海）有限公司	基于TI技术的学科竞赛培训创新平台建设	沈义民
202002173001	浙江大学	师资培训	蚂蚁智信（杭州）信息技术有限公司	蚂蚁集团产教育人师资培训	贝毅君