

附件 3：

浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	朱笑丛		
学院（系）	机械工程		
出生年月	1978 年 12 月		
最高学历	博士研究生		
申请岗位	1. 课程类		
	<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗		<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗
	<input checked="" type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗		
	2. 平台类（专业）		
	<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗		<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗
<input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗			
3. 平台类（实验教学中心）			
<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗		<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗	
<input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗			
近 5 年（2017-2021 年）是否无师德失范行为、无教学事故、无学术失范事件		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
担任基础课程（组）负责人或核心成员情况		担任机电控制模块必修课程<机电系统建模、辨识与控制>的负责人	
担任国家级、省级一流专业（建设点）负责人情况		专业名称：_____ 专业中承担的职务：_____ 级别：国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>	
担任国家级、省级实验教学中心主任情况		实验教学中心名称：_____ 实验教学中心中承担的职务：_____ 级别：国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>	
是否享受学校其他项目特殊津贴支持		是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 如是，请填写津贴名称：_____	

一、申请人简述（500字以内）

在立德树人、教书育人、专业/实验教学中心建设等方面成效（含标志性成果）

本人热爱教育事业，注重师德修养，对待教学工作认真负责，关心学生发展，在讲授机电系统的建模技术、辨识方法和面向性能的反馈控制系统设计等基础理论和应用拓展知识方面具有较深厚的研究和教学经验。近年来，负责讲授研究生核心课程《机电控制技术 I》和本科生机电方向的核心课程《机械电子控制工程(甲) II》（2022 年以后课程名称为《机电系统建模、辨识与控制》，注重通过教学与科研的相互协同发展，培养学生将理论联系实际来解决问题的能力。与德国德累斯顿工业大学资深教授 Klaus Jansche 展开教学合作，担任责任教师和青年助理教师，建设本科生海外教师主导全英文原味课程《机电系统建模与仿真》和《移动机器人与机电一体化专题》，拓展本科生国际化视野和推动学院国际化教学工作。完成教改项目 1 项（中文 MOOC《机电系统的建模、辨识与控制》的课程建设）。目前，已开展了二期的 MOOC 教学，上线反响良好。在此基础上，继续申请教改项目，获立项同名双语 MOOC 课程建设。为后续开展线上线下混合教学，多模式培养学生理论结合实践解决机电控制系统设计的能力打下基础。

二、近三学年第一课堂教学情况

（2019–2020、2020–2021、2021–2022 学年，请列出完整的授课清单，可增行）

本研年均教学时数： 172.8				本研年均基础课程教学时数： 80				
本科优秀率：				本科优良率： 100%				
学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	是否为基础课程	学生人数	课堂教学评价
2019-2020	春	25120010 01	机电控制技术 I	32	研究生	是	48	4.7
2019-2020	秋	25230790 01	移动机器人控制	32	研究生	否	11	
2019-2020	春夏	58120090	机械电子控制工程(甲) II	72	本科生	是	49	良
2019-2020	短	58190080	移动机器人与机电一体化控制	32	本科生	否	17	
2020-2021	秋	58190050	机电系统建模与仿真	28.8	本科生	否	30	
2020-2021	春	25120010 01	机电控制技术 I	32	研究生	是	52	

2020-2021	秋 01	25230790 01	移动机器人控制	32	研究生	否	5	
2020-2021	春夏	58120090	机械电子控制工程(甲) II	72	本科生	是	101	良
2020-2021	短	58190080	移动机器人与机电一体化控制	32	本科生	否	72	
2020-2021	春	58190050	机电系统建模与仿真	28.8	本科生	否	19	
2021-2022	春 01	25120010	机电控制技术 I	32	研究生	是	42	4.6
2021-2022	秋 01	25230790	移动机器人控制	32	研究生	否	3	
2021-2022	秋	58190080	移动机器人与机电一体化控制	28.8	本科生	否	14	
2021-2022	春	58190050	机电系统建模与仿真	32	本科生	否	41	

三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况 (近 5 年 (2017-2021 年) 教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况, 附相关证明材料复印件)

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
无				

2. 编写出版教材情况 (近 5 年 (2017-2021 年), 附相关主要证明材料复印件)

教材名称	出版社	教材等级	本人排名
无			

3. 教学研究与改革项目情况 (2019-2021 年, 附相关证明材料复印件)

项目类型	项目名称	立项年份	本人排名
浙江大学 2019 年度第二批校级本科 MOOC 项目	机电系统的建模、辨识与控制	2019	1

四、申请人承诺（本表所填信息属实，同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期考核及聘期考核）

申请人签名：

年 月 日

五、学院（系）审核推荐意见（所填信息是否属实，是否同意推荐）

分管领导签名（盖章）：

年 月 日

六、学校意见

主管部门意见：

年 月 日