

附件 :

## 浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	李凌丰	工号	0089097
学院(系)	机械工程	手机	13606502166
出生年月	1965.1	职称	副教授
最高学历	博士研究生	学位	博士
申请岗位	1. 课程类 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input checked="" type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗 <input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗 2. 平台类(专业) <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗 <input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗 3. 平台类(实验教学中心) <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗 <input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗		
近5年(2017-2021年)是否无师德失范行为、无教学事故、无学术失范事件	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
担任基础课程(组)负责人或核心成员情况	《工程图学》 《机械制图及 CAD 基础》		
担任国家级、省级一流专业(建设点)负责人情况	专业名称: _____ 专业中承担的职务: _____ 级别: 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		
担任国家级、省级实验教学中心负责人情况	实验教学中心名称: _____ 实验教学中心中承担的职务: _____ 级别: 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		
是否享受学校其他项目特殊津贴支持	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 如是, 请填写津贴名称: _____		

## 一、申请人简述（500字以内）

在立德树人、教书育人、专业/实验教学中心建设等方面成效（含标志性成果）

在教学中不仅讲授课程内容，还着意培养工科学生的空间想象和思维能力、认真负责和耐心仔细的工作态度、工程意识和严谨作风，而这些正是大学生所需具备的素质，也是技术创新的基础。

有时结合行业难题或时事，警醒青年学子，位卑未敢忘忧国，祖国更强盛要靠年轻人努力。课后有同学表示，愿意像标准件螺丝钉那样，在任何需要的地方都能拧上去发挥作用；也有同学声明，要像非标准件那样体现自己不可替代的价值。

本着倡导潜心修学风气、善思笃行态度、五体皆勤习惯的宗旨，呼应学校最美学习笔记评选，创办并主持组织“我爱记笔记——《工程图学》最美听课笔记展示”。从听课学生和外界收到强烈反响，营造了向善趋美氛围，提升了课程认知度和学习趣味。

(<http://c6249d2b82ae2b57.v.yittp.top/>)

教学团队的探索得到立项“浙江省精品在线开放课程建设—工程图学”。参加国家级精品资源共享课《工程图学》和《机械制图及 CAD 基础》建设，制作调试多媒体素材、课件、习题、试题。[http://www.icourses.cn/coursestatic/course\\_4278.html](http://www.icourses.cn/coursestatic/course_4278.html)  
[http://www.icourses.cn/coursestatic/course\\_6850.html](http://www.icourses.cn/coursestatic/course_6850.html)

长期全身心坚守教学一线工作，投入巨量精力，积累丰富经验，取得优良效果，获得浙江大学优质教学奖二等奖。受到同行及专家肯定，参与获得高等教育国家级教学成果一等奖，“时空融合、知行耦合、师生多维互动的机械大类课程教学新范式”。

## 二、近三年第一课堂教学情况

（2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年，请列出完整的授课清单，可增行）

本研年均教学时数： 186				本研年均基础课程教学时数： 186				
本科优秀率： 36%				本科优良率： 100%				
学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/ 研究生	是否为 基础课程	学生人 数	课堂教学评价
2019- 2020	秋冬	081C0130	工程图学	48	本科	是	81	优秀
2019- 2020	秋冬	081C0130	工程图学	48	本科	是	62	良好
2019- 2020	春夏	081C0130	工程图学	48	本科	是	84	良好
2019- 2020	春夏	081C0130	工程图学	48	本科	是	82	良好
2019- 2020	春	081C0170	机械制图及 CAD 基础	32	本科	是	64	良好

2020–2021	秋冬	081C0130	工程图学	48	本科	是	76	优秀
2020–2021	秋冬	081C0130	工程图学	48	本科	是	80	良好
2020–2021	春	081C0170	机械制图及CAD基础	32	本科	是	51	优秀
2020–2021	夏	081C0170	机械制图及CAD基础	32	本科	是	36	优秀
2021–2022	秋冬	081C0130	工程图学	48	本科	是	82	良好
2021–2022	秋冬	081C0130	工程图学	48	本科	是	68	良好
2021–2022	春夏	081C0130	工程图学	48	本科	是	87	未评
2021–2022	春	081C0170	机械制图及CAD基础	32	本科	是	55	未评

### 三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况 (近 5 年 (2017–2021 年) 教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况, 附相关证明材料复印件)

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
优质教学奖	二	浙江大学	2019	1
时空融合、知行耦合、师生多维互动的机械大类课程教学新范式	一	国家教育部	2018	13

2. 编写出版教材情况(近 5 年 (2017–2021 年), 附相关主要证明材料复印件)

教材名称	出版社	教材等级	本人排名

3. 教学研究与改革项目情况 (2019–2021 年, 附相关证明材料复印件)

项目类型	项目名称	立项年份	本人排名
浙江省教育厅 教学研究项目	浙江省精品在线开放课程建设—工程图学	2018	3

四、申请人承诺（本表所填信息属实，同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期考核及聘期考核）

申请人签名：

年 月 日

五、学院（系）审核推荐意见（所填信息是否属实，是否同意推荐）

分管领导签名（盖章）：

年 月 日

六、学校意见

主管部门意见：

年 月 日